INTERVENIR EN ETP

Formation 40h pour s'engager dans le partenariat en santé

Parcours de formation multimodal

Conçue et animée par Christelle Etchebarne — ingénieure pédagogique en santé, formée à l'ETP par ADENE, patiente partenaire au SIRIC de Montpellier.

01 PRÉSENTATION

Cette formation permet aux patients et proches aidants d'acquérir les compétences requises pour intervenir au sein d'un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), en référence aux compétences définies par l'arrêté du 2 août 2010 modifié par l'arrêté du 31 mai 2013, et au référentiel national de compétences pour dispenser l'ETP (Santé publique France). Aucun prérequis : ni diplôme, ni formation préalable de patient partenaire.

Conçue spécifiquement pour les personnes concernées par la maladie, elle valorise le savoir expérientiel tout en développant les compétences pédagogiques, relationnelles et collaboratives nécessaires à une intervention en équipe pluriprofessionnelle.

Le parcours alterne modules e-learning, capsules pédagogiques interactives, activités immersives, études de cas et classes virtuelles.

02 FORMAT DE LA FORMATION

DURÉE TOTALE : 40 HEURES

— 31 heures de formation e-learning asynchrone

— 9 heures de classes virtuelles (4 séances de 2h à 2h30, un samedi matin toutes les deux semaines)

— Tutorat individuel inclus (1h par participant), en plus des 40h

Durée conseillée du parcours : **8 semaines**

Date de la formation : du 4 janvier 2027 au 28 février 2027

Les visios obligatoires auront lieu :

- **Classe virtuelle 1 — samedi 16 janvier 2027, 10h – 12h**
- **Classe virtuelle 2 — samedi 30 janvier 2027, 9h30 – 12h**
- **Classe virtuelle 3 — samedi 13 février 2027, 10h – 12h**
- **Classe virtuelle 4 — samedi 27 février 2027, 9h30 – 12h, fin de la session**

Les modules e-learning restent accessibles pendant toute la durée du parcours et jusqu'au 13 mars 2027.

Prérequis techniques : un ordinateur, une connexion internet, un micro et une webcam.

03 LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

La formation permet d'acquérir les compétences nécessaires pour intervenir dans un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient selon les trois domaines du référentiel national de compétences pour dispenser l'ETP (Santé publique France).

Compétences techniques

— Comprendre la démarche éducative.
— Participer au bilan éducatif partagé.
— Contribuer à la construction d'un parcours éducatif personnalisé.
— Participer à l'évaluation des compétences du patient.

Compétences relationnelles et pédagogiques

— Développer une relation éducative.
— Mobiliser son savoir expérientiel, issu du vécu de la maladie ou de son accompagnement.
— Coanimer des séances d'ETP.
— Adapter sa communication aux besoins des patients.

Compétences organisationnelles

— Comprendre le fonctionnement d'un programme d'ETP.
— Travailler en équipe pluriprofessionnelle.
— Situer le rôle du patient partenaire.
— Participer à l'amélioration continue des pratiques.

04 DÉROULEMENT PÉDAGOGIQUE

SEMAINE 1

Module 1 — Comprendre l'ETP et son cadre

Durée : 4 heures

Objectifs

— Comprendre les fondements de l'ETP.
— Identifier le cadre réglementaire.
— Comprendre les recommandations de la HAS.
— Identifier les acteurs d'un programme.
— Comprendre les compétences développées en ETP.

Activités

— Capsules pédagogiques
— Glossaire
— Quiz
— Ressources documentaires

SEMAINE 2

Module 2 — Trouver sa place de patient partenaire en ETP

Durée : 4 heures

Objectifs

— Comprendre le partenariat en santé.
— Identifier les missions du patient partenaire.
— Mobiliser son savoir expérientiel, issu du vécu de la maladie ou de son accompagnement.
— Développer une posture éthique.
— Comprendre sa place dans une équipe pluriprofessionnelle.

Activités

— Capsules pédagogiques
— Études de cas
— Activités Genially
— Auto-positionnement

CLASSE VIRTUELLE 1 · *2h*
Construire sa posture de patient partenaire

— échanges d'expériences
— analyse de situations
— réflexion sur la posture
— questions-réponses

SEMAINE 3

Module 3 — Comprendre les besoins du patient

Durée : 4 heures

Objectifs

— Comprendre les objectifs du bilan éducatif partagé.
— Conduire un entretien de bilan éducatif partagé pour recueillir les besoins, attentes et ressources du patient.
— Développer une communication favorisant l'alliance éducative.
— Identifier les ressources et les freins de la personne dans son contexte de vie.

Activités

— Capsules pédagogiques
— Études de cas
— Activités Genially
— Quiz

SEMAINE 4

Module 4 — Construire un parcours éducatif personnalisé

Durée : 4 heures

Objectifs

— Mobiliser les compétences d'autosoins et psychosociales dans l'analyse d'une situation patient.
— Relier les compétences visées aux besoins identifiés lors du bilan éducatif.
— Définir des objectifs éducatifs.
— Participer à la co-construction d'un parcours personnalisé.

Activités

— Capsules pédagogiques
— Construction d'un parcours
— Études de cas
— Quiz

CLASSE VIRTUELLE 2 · *2h30*
Le bilan éducatif partagé et la co-construction du parcours
— jeux de rôle
— analyse collective
— échanges de pratiques

SEMAINE 5

Module 5 — Coanimer une séance d'ETP

Durée : 4 heures

Objectifs

— Comprendre les principes de la pédagogie des adultes.
— Identifier les méthodes pédagogiques actives.
— Choisir des outils adaptés.
— Participer à la coanimation d'une séance.

Activités

— Capsules pédagogiques
— Activités interactives
— Analyses de situations
— Exercices d'application

SEMAINE 6

Module 6 — Travailler au sein d'un programme d'ETP

Durée : 4 heures

Objectifs

— Comprendre le fonctionnement d'un programme d'ETP.
— Identifier les différentes étapes d'un programme.
— Comprendre les rôles des professionnels et du coordinateur.
— Situer la place du patient partenaire.
— Participer à la coordination des actions éducatives.
— Comprendre les principes de traçabilité et de qualité.

Activités

— Capsules pédagogiques
— Études de situations
— Analyse d'un programme d'ETP
— Quiz

Contenus

— Organisation d'un programme d'ETP
— Les étapes d'un programme déclaré
— Les rôles de chaque intervenant
— Travail en équipe pluriprofessionnelle
— Coordination et communication
— Réunions de concertation
— Outils de suivi
— Traçabilité des actions éducatives
— Amélioration continue de la qualité

CLASSE VIRTUELLE 3 · *2h*
Coopérer au sein d'une équipe d'ETP
— simulation de réunion d'équipe
— étude de cas
— résolution collective de situations

SEMAINE 7

Module 7 — Évaluer en ETP

Durée : 4 heures

Objectifs

— Comprendre les différentes formes d'évaluation.
— Participer à l'évaluation des compétences du patient.
— Comprendre l'évaluation d'un programme.
— Identifier les critères de qualité en ETP.
— Contribuer à l'amélioration continue.

Activités

— Capsules pédagogiques
— Études de cas
— Auto-évaluation
— Quiz

Contenus

— Évaluation du patient
— Évaluation des ateliers
— Évaluation d'un programme
— Indicateurs de qualité
— Critères HAS

— Analyse réflexive
— Retour d'expérience

SEMAINE 8

Module 8 — Développer sa pratique de patient partenaire en ETP

Durée : 3 heures

Objectifs

— Développer une démarche réflexive.
— Identifier ses besoins de développement.
— Construire son projet d'engagement.
— S'inscrire dans une dynamique d'amélioration continue.

Activités

— Capsules pédagogiques
— Analyse de pratique
— Plan d'action personnel
— Ressources complémentaires
— Tutorat individuel inclus (1h par participant) pour l'approfondissement du projet d'engagement (en plus des 40h)

CLASSE VIRTUELLE 4 · *2h30*
Bilan de la formation et perspectives d'engagement
— retour sur les compétences acquises
— présentation des projets d'engagement
— analyse de pratique
— perspectives de développement
— bilan des acquis

05 MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation repose sur une pédagogie active et multimodale favorisant l'engagement des participants. Les apprentissages s'appuient sur :

— des modules scénarisés développés avec Articulate Rise 360 ;
— des capsules pédagogiques interactives ;
— des activités immersives conçues avec Genially et intégrées aux modules ;
— des études de cas contextualisées ;
— des quiz avec feedback personnalisé ;
— des ressources documentaires téléchargeables ;
— des classes virtuelles favorisant les échanges, l'analyse de pratique et l'intelligence collective.

06 MODALITÉS D'ÉVALUATION

— Questionnaire de positionnement en début et en fin de formation.
— Quiz d'auto-évaluation à l'issue de chaque module.

— Réalisation des activités pédagogiques prévues.
— Participation aux classes virtuelles.
— Bilan des compétences acquises lors de la classe virtuelle 4.
— Questionnaire de satisfaction.

Une attestation de formation est délivrée à l'issue du parcours, sous réserve de la réalisation des huit modules e-learning et de la participation aux quatre classes virtuelles. Les quiz sont des outils de contrôle des connaissances et d'auto-évaluation : ils ne conditionnent pas la délivrance de l'attestation et ne donnent lieu à aucun score minimum.

07 MODALITÉS D'ACCÈS ET ACCESSIBILITÉ

Délai d'accès : les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 11 décembre 2026. L'accès à la plateforme est ouvert le 4 janvier 2027.

Accessibilité : le parcours est conçu pour des personnes concernées par la maladie. Les modules se suivent à votre rythme, sans durée imposée par séance, et restent accessibles en cas d'indisponibilité ponctuelle. Si vous avez besoin d'une adaptation, quelle qu'elle soit, écrivez-nous avant votre inscription, nous chercherons la solution ensemble.

Référente handicap : Christelle Etchebarne, contact@senda-formation.fr.

Conditions d'inscription, de report et d'annulation : voir les conditions générales de vente, disponibles sur senda-formation.fr.

08 S’INSCRIRE

Tarif : 790 €, ou 3 fois sans frais.

Date limite d’inscription : vendredi 11 décembre 2026.

Groupe : 10 participants maximum.

Tutorat individuel : 1h par participant, inclus, en plus des 40 heures.

Pré-inscription : https://cetchebarne.systeme.io/pre-inscription-etp

La pré-inscription ne vous engage à rien et ne demande aucun paiement. Vous recevez le programme détaillé, puis le contrat de formation, et vous décidez ensuite.

Associations et structures : financement de tout ou partie de la formation possible. Devis sur demande.

Christelle Etchebarne — Senda Formation — contact@senda-formation.fr — 07 86 72 00 76